



# ТЕРЕМОК



Выпуск № 41 апрель 2024 г.

Летит, летит ракета  
Вокруг земного света.  
А в ней сидит Гагарин,  
Простой советский парень.



В этом выпуске мы узнаем:

Наш огород

Первый  
в космосе

День Земли

Необычное  
собрание

Поиграем

Витаминный  
салат

# НАШ ЦВЕТНИК

В начале марта ребята посеяли семена цветов гвоздики и львиного зева в мини-парник на окошке. Потом наблюдали за всходами и очень радовались, когда их растение опережало другие растения в росте и развитии. Пришла пора высадки рассады в клумбы. Аккуратно, чтобы не сломать росточки и корешки ребята пересаживали свои цветочки в клумбу. Приобщение детей к труду развивает целеустремлённость, наблюдательность, воспитывает интерес к миру растений и вообще ко всему живому.



Подготовил воспитатель Иноземцева М.Д.

# ГРУППА «РАДУГА» ЛЕТИТ В КОСМОС!

12 апреля наша страна отмечает – День Космонавтики. Воспитанники группы «Радуга» с большим интересом слушали рассказы о первом человеке, отправившемся покорять космическое пространство — Юрии Гагарине, о собаках Белке и Стрелке, которым удалось до человека побывать в космосе, о планетах Солнечной системы, о космических полётах.

С большим удовольствием собирали ракету из геометрических фигур. На занятии ребята с огромным интересом рисовали космическую ракету, у каждого ребенка рисунок получился индивидуальный.

Была оформлена тематическая выставка космических рисунков и поделок, которые дети вместе с родителями сделали и принесли в детский сад. Работы получились яркие, оригинальные и красочные.

Мы помним замечательную дату и гордимся, что именно наш, русский человек, покорил просторы космоса!



Кто знает, быть может, когда-то, мечта некоторых детей осуществиться!

Подготовил воспитатель Никитенко А.Н.

# НЕОБЫЧНОЕ СОБРАНИЕ

Во второй младшей группе "Солнышки" воспитатели провели собрание с родителями по итогам учебного года. Совместно с родителями, приняли решение благоустроить детский участок! Родительское собрание прошло на "Ура!", ведь собрание было проведено в нетрадиционном формате! Воспитатели вместе с родителями приняли на себя роли ребёнка, мамы, папы и бабушки. Воспроизвели ситуацию, в которой и зрители и сами актёры сделали для себя выводы!



Подготовили воспитатели Григорьевская В.А. и Сокольцева М.Г.

# КУЛИНАРНЫЙ МАСТЕР-КЛАСС «ВИТАМИННЫЙ САЛАТ»

В группе «Подсолнушки» был проведен кулинарный мастер-класс, по приготовлению витаминного, овощного салата, провела мастер-класс родительница одного из воспитанников, Татьяна Витальевна. Салаты – очень полезная еда, они содержат мало калорий, стимулируют аппетит. Дети повторили меры безопасности при работе с ножом, как правильно держать нож и резать овощи. Перед приготовлением салата дети тщательно вымыли руки, оделись как настоящие повара – в поварские колпаки и фартуки. И вот мы приступили к работе. Юные повара с большим интересом участвовали в приготовлении салата, для многих это был первый опыт приготовления еды. Дети с большим нетерпением ждали, когда же приготовится салат и его можно будет попробовать. И вот, соединив все ингредиенты и заправив салат, можно приступать к дегустации. Ребята остались довольны собой, что научились готовить салат и теперь смогут и дома помочь приготовить вкусное и полезное блюдо!



Подготовил воспитатель Улизько Л.Н.

# ЛЮБИМ ТРУДИТЬСЯ

Трудовое воспитание – важное средство всестороннего развития личности дошкольника. Особое значение имеет правильное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения, участвовать в совместной трудовой деятельности. Именно поэтому дети с удовольствием принимают участие в различных видах труда и выполняют трудовые поручения. Так ребята группы «Пчелки» совместно с педагогами принимали участие в посадке картофеля. Они увлеченно рассматривали ростки каждого картофеля и с восторгом выбирали лунку для ее посадки. Ребята не только посадили картофель, также узнали много полезного про простой картофель, о правилах ухода за ними для получения хорошего урожая. Воспитанники получили массу положительных эмоций от совместной работы.



Подобная деятельность развивает желание трудиться, дает возможность видеть результаты труда, расширяются представления детей о труде взрослых.

Подготовил воспитатель Ломакина А.Х.

# ПЕРВЫЙ В КОСМОСЕ!

12 апреля годовщина покорения человеком космоса. Вся рабочая неделя была посвящена этой знаменательной дате: дети лепили, рисовали, конструировали, обогащали свой багаж знаний интересными фактами и т. д. Мы дополнили свою мультимедийную библиотеку на тему: "Авиация и космос, а так же, посетили Планетарий.



Подготовил воспитатель Головкова Н.Г.

# ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ!

Чтобы день твой был в порядке,  
Начни его с зарядки!

8 апреля в нашем детском саду состоялся «День Здоровья». Этот день в нашем учреждении всегда проходит очень насыщенно и интересно. Ребята начали своё утро с зарядки на свежем воздухе и знакомства с Закаляйкиным и Простудкиным. Дети отвечали на вопросы героев, отгадывали непростые загадки. Далее ребята отправились в увлекательное путешествие по разным станциям здоровья, где их ждали новые полезные знания, различные игры, состязания, задачки на смекалку и эрудицию, а на одной из них ребята освежились травяным чаем с мёдом. В конце путешествия наши воспитанники встретились на главной площади, где обменивались эмоциями и новыми знаниями. А завершили свой поход веселым общим танцем «Хорошее настроение»!



Подготовил муз. руководитель Вишневская Ю.В.



# Приёмы быстрого запоминания информации

- **Визуализация**

Представьте информацию в виде картинки: что это за явление, какие лица встречаются в конкретной истории, как выглядит изучаемый предмет – всё зависит от материала, который надо запомнить.

- **Структура**

К этому пункту относятся схемы, диаграммы, майнд-карты и другие механизмы, которые структурируют и наглядно показывают, что включает в себя материал. Желательно составлять их самим.

- **План**

Если мы работаем, например, с текстом, то самое простое – взять абзацы и сократить каждый до одного предложения. Однако план можно составить иначе: прочитайте весь текст и выделите основные темы, задайте вопросы на каждый пункт и дайте краткий ответ. Сохраните записи. После, перечитав план, будет проще вспомнить когда-то изученный материал и ничего не забыть.

- **Объяснить другому**

Не нужно искать слушателя: представьте ребёнка или взрослого, который ничего не понимает в новой для вас теме. Расскажите о новом знании воображаемому человеку – так вы закрепите материал.



# "Вот какой у нас цветок"

Влияние комнатных растений на здоровье человека велико, они:

- очищают и увлажняют воздух в помещении;
- избавляют от патогенов, удаляют токсины;
- помогают снимать стресс, тревожность, улучшают настроение;
- способствуют уменьшению электромагнитных волн;
- украшают помещение при любом стиле интерьера;
- используются в лечебных и косметических целях;
- спасают от насекомых, отпугивая их и другое.



Каждое комнатное растение чем то уникально: формой листьев, яркими красками, необычными цветами, запахом и т.д. Младших дошкольников трудно знакомить с комнатными растениями, т.к. они статичны и не очень привлекают внимание малышей. Чтобы заинтересовать ребят, я познакомила их с бальзамином. Он был весь в цвету, яркий и завораживающий, просто глаз не оторвать! "Вот какой у нас цветок, "недотрога", "огонек", а ещё его бывает "Ванька мокрый" называют (Е.В. Жукова) Рассказала и показала приемы ухода. Необходимо совсем немного усилий, чтобы комнатное растение подарило взамен радость и восхищение. Так я научила детей моей группы ухаживать за нашими растениями. Для этого у нас имеется "уходовая аптечка", в которой есть щёточки, кисточки, пульверизатор, маленькие лейки, палочки, тряпочки, губки. Самое любимое занятие детей опрыскивание растений. Ребенок брызгает на растение столько, сколько захочет, цветам это не повредит, а детям очень нравится. Они знают, что по окончании необходимо протереть разлитую воду. Полив растений тоже не вызывает трудностей. Ребята умело пользуются маленькими лейками и обязательно тряпочкой, чтобы вытереть лишнюю водичку. Я объяснила детям, что листья, крупные и крепкие, нужно протирать от пыли. После мытья листья становятся блестящими и яркими- это очень нравится детям. Уход за комнатными растениями развивает у ребят познавательный интерес, ответственность, любознательность, наблюдательность и бережное отношение к ним.

Подготовил воспитатель Жукова Е.В.

# НАШ ОГОРОД

Пришла пора весенних полевых работ. Погода стоит прекрасная. Ребята из группы "Колокольчики" вооружились тряпкой, взяли семена свеклы, захватили с собой хорошее настроение и пошли в огород. Сначала рассмотрели семена и вспомнили о пользе свеклы, затем взрыхлили землю в грядке, убрали сорняки, сделали борозды. Дети с огромным удовольствием приняли участие в посадке свеклы. Надеемся, что урожай будет хорошим!



Подготовил воспитатель Жукова И.Г.

## 22 апреля - День Земли

Землю нужно  
охранять, всячески  
оберегать,

Горы, речки и поля  
— это все наша Земля.

Жизнь на ней ведь  
каждый час так зависит  
от всех нас,

Что забота наша ей  
с каждым днем еще  
важней.

Поздравляю с Днем  
Земли, нашу

Землю береги,

И она тебя в ответ

Защитит от разных бед!



Ежегодно, 22 апреля, люди всей планеты отмечают День Земли. Этот праздник стал общечеловеческим символическим праздником любви и заботы о нашем общем доме и отмечается во всем мире с целью продемонстрировать поддержку защиты окружающей среды. В этот день в разных уголках земного шара неравнодушные к экологическим проблемам люди проводят мероприятия, нацеленные на то, чтобы в мире стало больше чистоты и ответственности. В нашей группе с 15 по 22 апреля прошла неделя экологии. С детьми были проведены беседы о здоровье Планеты, ребята познакомились с глобусом, узнали, почему Землю называют голубой планетой. О том, что Земле грозит опасность и исходит она от нас – людей. Посмотрели презентации «Земля – это наш дом и мы должны его беречь», «Есть на Земле огромный дом под крышей голубой». Ребята наглядно могли увидеть, как красива наша планета, животный и растительный мир, счастливые лица людей, но также и то, как загрязняется наша планета, почему гибнет все живое и как люди могут помочь сохранить красоту Земли. В беседе на тему: «Как спасти планету?» поговорили с детьми о том, что наша планета нуждается в защите. О том, что всем нам хочется, чтобы на ней цвели сады, в небе светило солнце, звучал детский смех. Также сделали поделки, рисунки о бережном отношении к Земле. Эта тематическая неделя помогла ребятам открыть новые знания и приобрести понимание бережного, отношения к окружающему миру. Мы должны любить нашу планету. Земля – это наш общий большой дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым.

Подготовил воспитатель Кучаткова Л.А.

# Воспитатель и грамотная речь. Это важно?

В образовании, как для детей, так и для самого воспитателя необходимо развивать речь. Это инструмент коммуникации, самовыражения и понимания окружающего мира. «Встречают по одежке, провожают по уму». Мы бы добавили: «Встречают по одежке и по речи, провожают по уму». Дети неосознанно по некоторым характеристикам считывают, кто стоит перед ними, и далее выстраивают отношения со старшими. То, как человек говорит, также влияет на отношение окружающих. Тихий и робкий голос выдаёт неуверенность, а слишком высокий — инфантильность. В реальности характер человека и его речь не всегда коррелируют друг с другом, однако, для этого осознания требует немало времени. Лучше потратить его эффективнее.

Для чего ещё развивать нашу речь:

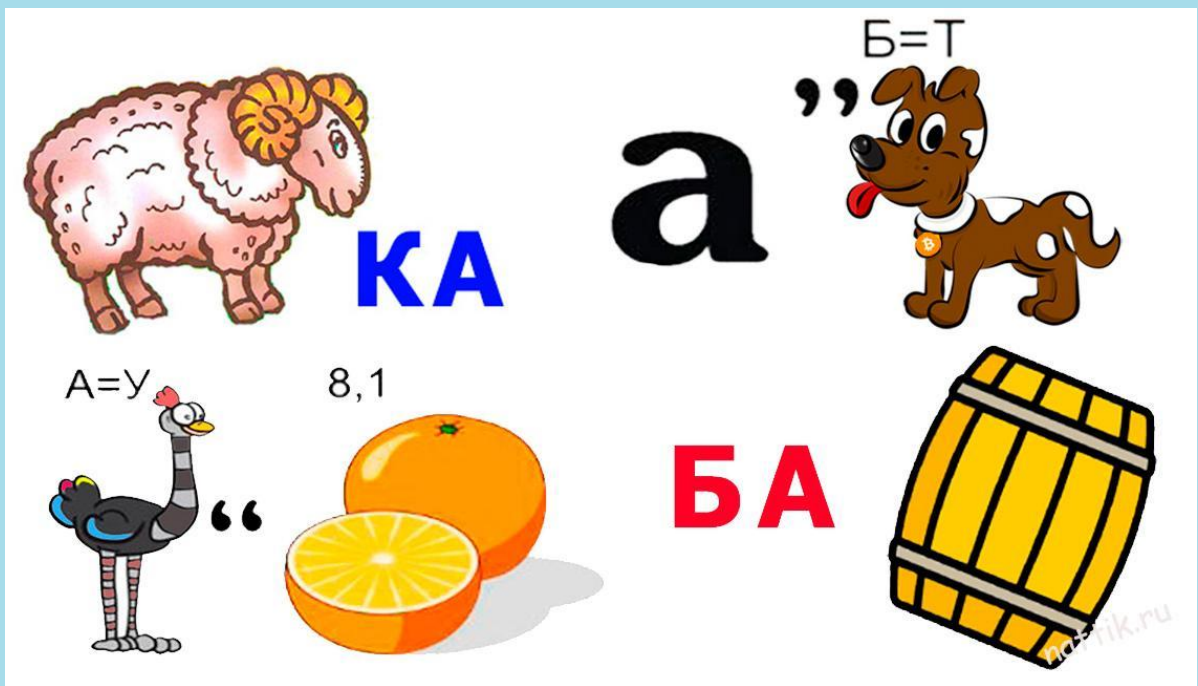
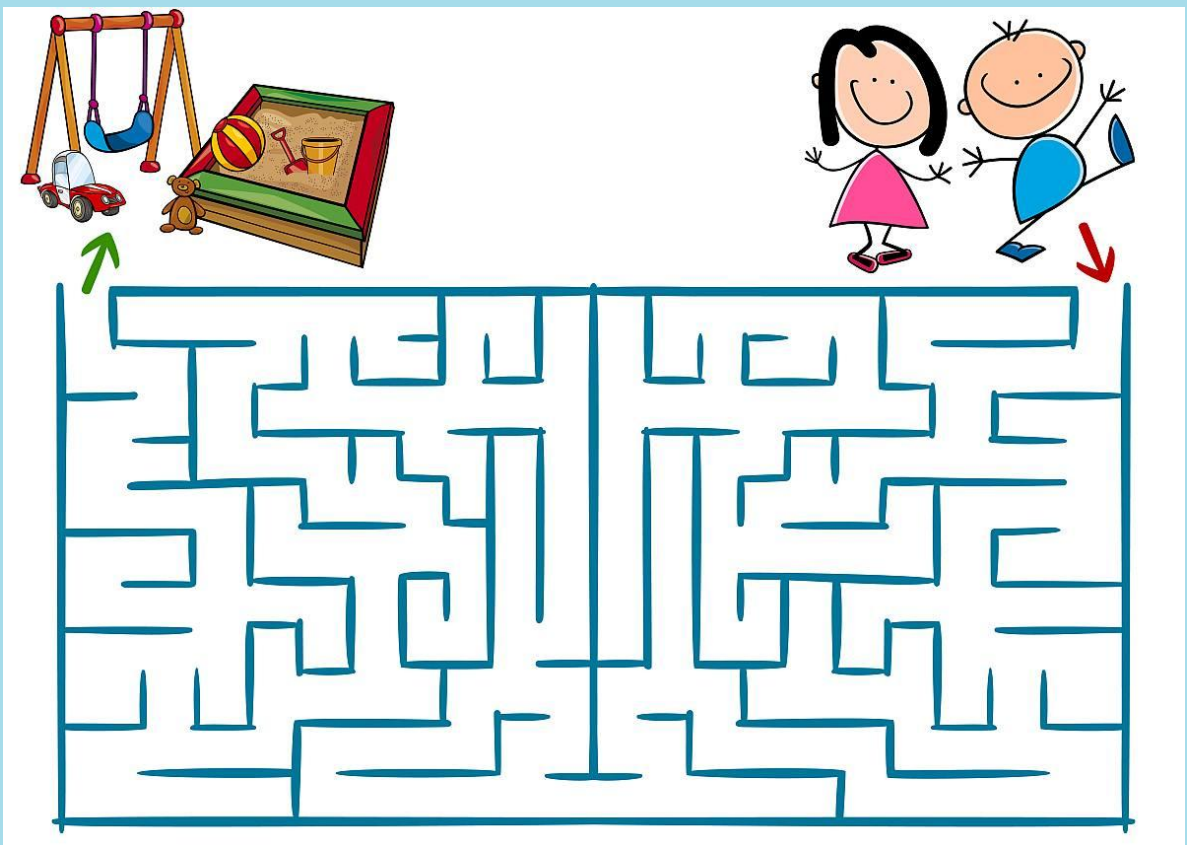
- Развитие навыков грамотного и четкого высказывания помогает учащимся успешно учиться в школе. Такая речь способствует лучшему запоминанию материала, формированию логического мышления и аналитических способностей. Умение правильно строить высказывания помогает детям не только при изучении предметов, но и в повседневной жизни.
- Воспитателю необходимо активно работать над развитием коммуникативных навыков. Коммуникация – это основа любых отношений, будьте сокурсниками, друзьями или коллегами в будущем. Уверенное общение поможет детям пережить себя на занятиях, поддержать беседу со сверстниками и установить положительный контакт с внешним миром.
- Развитие речи помогает педагогу находить свой голос и самовыражаться. Умение четко формулировать свои мысли – это залог успешной самореализации как в образовании, так и в его сфере деятельности. Уверенность в себе при общении может стать определяющим обеспечением достижения успеха.

- **Хороший ораторский навык – это ценное преимущество при выборе профессии или карьерного продвижения (передаём привет будущим педагогам). Работодатели всегда ценят способность хорошо выражать свою точку зрения и аргументированно постепенно выразить свое мнение.**
- **Развитие речевых способностей также способствует развитию творческого мышления у детей. Выразительная речь помогает раскрыть потенциал каждого ребёнка, научиться видеть мир по-новому и находить нестандартные подходы к решению проблем.**



**Один из основных методов работы с развитием речевых возможностей – принцип «Обратной связи». Педагог должен активно общаться с детьми, исправлять ошибки, поощрять правильные ответы и стимулировать к новым достижениям.**

**Подготовил педагог-психолог Копач Ю.А.**



<p><b>Теремок</b> «распространение по электронной рассылке»</p>	<p>Адрес: 353293 г.Горячий ул.Энгельса,3 Тел. (86159) 4-61-82</p>	<p>Ключ, Ответственный за выпуск: Тюкалова В.С.</p>
---	---	---