



# ТЕРЕМОК



Выпуск № 39 февраль 2024 г.

На посту стоит солдат,  
Защищает всех ребят,  
Защищает всю страну.  
Пусть всегда везет ему.

23 Февраля  
Отмечаем мы не зря,  
И поздравить мы должны  
Всех защитников страны.

Счастья всем, большой удачи,  
Выполнять свои задачи  
И отваги не терять,  
Нас надежно защищать.



В этом выпуске мы узнаем:

Важный праздник

Папа может

Наши защитники

Посещение храма

В библиотеку

Наш семинар

# ВАЖНЫЙ ПРАЗДНИК

«Чудесный праздник феврале страна наша встречает, она защитников своих, сердечно поздравляет!» 22 февраля в старшей группе «Подсолнушки» прошел музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Дети соревновались, пели песни, танцевали матросский танец «Яблочко» и с выражением читали стихотворения. Праздник проходил в форме развлечения и состоял из различных эстафет. В эстафетах участвовали дети, но и конечно же папы. Хорошее настроение, радость общения и улыбки, подарили друг другу участники соревнований, показали какие они ловкие, выносливые, смелые и получили заслуженные медали и подарки. Праздник в детском саду – это радость, веселье, торжество, которое разделяют взрослые и дети. Он должен входить в жизнь ребенка ярким событием и остаться в памяти надолго. Если дети после праздника торопятся поделиться своими впечатлениями и еще много дней живут под впечатлением от него – значит, мы достигли цели. Праздник состоялся, и мир вокруг нас стал чуточку ярче, светлее и добрее!



Подготовил воспитатель Улизько Л.Н.

# НАШИ ЗАЩИТНИКИ

Праздник 23 февраля в детском саду - хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Ребята группы «Звездочки-1» заранее стали готовиться к этому празднику. Читали художественную литературу, рассматривали иллюстрации по теме, с удовольствием мастерили сувениры для пап и дедушек. Совместно с воспитателем, оформили газету «Наши защитники. Настоящие и будущие». Принесли фото своих отцов, настоящих защитников Родины и в шуточной форме разместили свое фото, как будущих защитников. Такие мероприятия, закладывают в душах детей зернышки патриотизма и любви к своему Отечеству.



Подготовил воспитатель Канунникова О.А.

# ПОДАРОК СОЛДАТУ

С 12 по 16 февраля 2024г. в группах «Пчелки», «Колокольчики» проводилась акция "Подарок солдату". В данной акции приняли активное участие дети, родители, сотрудники. Основная цель Акции - поднятие духа и эмоциональная поддержка солдат, которые несут свою службу на территории проведения специальной военной операции, а также подготовка и отправка посылок с подарками, рисунками и письмами со словами поддержки. Конфеты, сгущенка, печенье, вафли, чай, кофе и многое другое – несли ребята, с мыслью о том, как же все-таки приятно будет парням, которые несут службу в рядах вооруженных сил Российской Федерации, пить чай со сладостями и вспоминать о родине и о её заботливых жителях. Каждый ребенок хотел участвовать в сборке посылки. Ребята положили в посылку письма и открытки, в которых выразили свою благодарность за службу, за защиту нашей Родины, за мир и покой в нашей стране. Пожелали отличной службы, крепкого здоровья, и верных друзей. Казалось бы, что такого — собрали посылочку солдату, а представьте, какую гордость испытывают дети от совершённого ими доброго дела, и как приятно солдату, который находится так далеко от дома, получив посылку от детей, вспомнить своё детство и знать, что его помнят и ждут на Родине. Такая акция является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину и вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны. Выражаем благодарность всем, кто откликнулись и приняли активное участие в данной акции. Спасибо за неравнодушие, активную жизненную позицию, за сотрудничество!



Подготовил воспитатель Ломакина А.Х.

# ВОСПИТЫВАЕМ ПАТРИОТОВ

Отличный повод для для воспитания у дошкольников чувства патриотизма - это праздник 23 февраля! Мы провели в музыкальном зале "Весёлые старты". Все дети охотно поучаствовали в этом мероприятии, показав на радость гостям и родителям свою удаль!



Подготовил воспитатель Головкова Н.Г.

# НЕЙРОГИМНАСТИКА

Нейрогимнастика - это комплекс упражнений, направленных на активацию естественных механизмов работы мозга через выполнение физических движений. Ключевой принцип гимнастики заключается в одновременной синхронной работе обеих рук, каждая из которых выполняет свое задание. Именно при таких упражнениях тренируется согласованная работа двух полушарий мозга. Систематическое выполнение таких упражнений повышает общую работоспособность и продуктивность головного мозга.

Нейрогимнастика предполагает:

- дыхательные упражнения;
- упражнения на развитие межполушарных связей;
- упражнения для развития мелкой моторики, памяти, внимания, речи;
- упражнения на повышение общего энергетического тонуса организма и снятия стресса.

Нейрогимнастика будет полезна:

- Детям дошкольного и младшего школьного возраста для развития мелкой моторики, и когнитивных способностей.
- Детям с нарушениями развития.
- Школьникам, подросткам и студентам для повышения общей работоспособности мозга.
- Взрослым людям после инсультов, травм головы, а также в виде профилактики возрастных изменений (ухудшения памяти, внимания, мыслительных процессов).
- Для всех, кто хочет сделать работу мозга эффективнее.





**На занятиях с детьми я использую упражнения на общую координацию движений и пальчиковые нейрогимнастические упражнения с речевым сопровождением. Работаем постепенно от лёгкого к сложному. Сначала закрепляем правильность выполнения в медленном темпе, затем постепенно увеличиваем скорость движений. Дети очень любят эти весёлые упражнения и радуются, когда у них получается. Так же заметила, что они наблюдают друг за другом, если видят трудности и ошибки, помогают друг другу.**

**Подготовил учитель-логопед Андриевская К.А.**

# ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ ПАП

В преддверии праздника «День Защитника Отечества», воспитанники средней группы «Радуга» изготовили открытки для своих любимых пап. Все ребята очень старались, каждому хотелось порадовать своего папу, дедушку, брата, поэтому подарки сделаны с любовью и нежностью. Педагоги совместно с детьми создали оригинальные, яркие и красочные поздравительные открытки. Дети очень старались приклеивать мелкие детали открыток, сгибать элементы из цветной бумаги, что очень хорошо способствует развитию мелкой моторики ребят. Также была оформлена выставка детско-родительских рисунков и поделок «На службе у Родины».



**Мы поздравляем всех мужчин с Днем защитника Отечества!  
И пусть небо над Россией и всем миром всегда будет только ясным!**

Подготовил воспитатель Никитенко А.Н.



# ПОСЕЩЕНИЕ ХРАМА

Дети старшей группы казачьей направленности «Подсолнушки» посетили Храм Феодоровской иконы Божией Матери. Отец Дионисий провел ребятам увлекательную экскурсию по всем уголкам Храма. Дети поставили свечки, звонили в колокола и узнали много нового. После посещения Храма, ребята восторженно делились своими впечатлениями и эмоциями с воспитателями и друг другом!



Подготовил муз. руководитель Вишневская Ю.В.

# ПАПА МОЖЕТ

День Защитника Отечества в группе "Колокольчики" прошёл торжественно и одновременно весело. Ребята впервые поздравляли своих пап. Звучали песни про папу, стихи о Родине и Армии. Но больше всего ребятам понравилось играть с папами. Весёлые конкурсы и эстафеты сблизили детей и взрослых. Папы и даже дедушки, перевозили "снаряды" в игрушечных машинках, преодолевали препятствия вместе с детьми, перетягивали канат. А ребятам нравилось быть рядом с папами. И каждый гордился, что его папа самый сильный, самый ловкий, самый мужественный!



Подготовил воспитатель Жукова И.Г.

# ВОЕННЫЙ ЛЁТЧИК

В нашей группе «Семицветики» праздник Защитников Отечества прошёл необычно для нас. Было решено пригласить к нам военного лётчика на праздник. Мы подготовили презентацию, где ребята увидели военного с боевыми самолётами. Валерий Петрович по-бойцовски поздоровался с ребятами. Особенно это понравилось мальчишкам. Рассказал нам о том, как добиться успехов для того, чтобы быть выносливым и сильным. Ребята согласились с тем, что самое главное в армии – это дисциплина, как важно быть смелым.

Но самое главное – это любить свою Родину.



Мы все посмотрели его награды. В глазах наших защитников было неподдельное желание поскорее вырасти. Ведь быть военным – это желание почти всех мальчишек, а может даже и девочек.

Подготовил воспитатель Семенова В.В.

# КУБАНСКИЕ КАЗАЧЬИ ИГРЫ

В группе «Подсолнушки» прошло развлечение, посвященное Кубанским казачьим играм. Кубанские казачьи игры дошли до нас из глубокой старины, они передавались из поколения в поколение и имеют многовековую историю. Проведение Кубанских казачьих игр не требует особого оборудования, проводить их можно на улице, в зале или в группе, но красивые костюмы сразу создают у детей ощущение праздника. Для развлечения дети выбрали свои любимые игры и выучили новые, например игру «Подсолнухи», название которой, соответствует названию нашей группы. Игра «Подсолнухи» как и многие другие казачьи игры сопровождаются весёлыми стишками. Игра способствует развитию внимания и памяти, пока земледелец, который выращивает подсолнухи, выходит из зала, дети меняются местами, а он вернувшись должен угадать, что изменилось. В Кубанских казачьих играх много юмора, шуток задора и они очень нравятся детям, а так же, способствует всестороннему развитию детей, так как содержат много познавательного материала.



Подготовил воспитатель Улизько Л.Н.

# НАШ СЕМИНАР

15 февраля 2024 года в МАДОУ детский сад № 8 прошел семинар для педагогов «Приобщение детей к казачьим обычаям и традициям».

Семинар начался с мастер-класса по лепке вареников.



В практической части семинара мы обсудили с коллегами вопросы воспитания детей в контексте казачьей культуры, поделились своим опытом и наработками. В нашем саду реализуется программа «Удалые казачата», ведётся тематический кружок, оформлен интерактивный музей «Казачья горница», в группах организована пространственно-развивающая среда.



**Ярким моментом нашего мероприятия стал мастер-класс по изготовлению исторической детской игрушки маленьких казачат - солнечного коня.**



**Отрадно, что у нас в муниципалитете налажена методическая работа по обмену опытом с коллегами-педагогами. Нам есть, чем поделиться.**

**Подготовил педагог-психолог Копач Ю.А.**

# ВСТРЕЧАЕМ ТЕПЛО

На улице потеплело, и вся детвора устремила свои взгляды на песочницы. И это вполне понятно. Ведь песок — это целое поле для осуществления детских фантазий, море полученных положительных удовольствий от данной игры.

Дети средней группы «Радуга» с удовольствием собираются на прогулку, так как знают, что их ждут игры на свежем воздухе. Ребята очень любят проводить время на горке, в вертолете-качалке, домике. На улице стоит прекрасная погода! Оделись – и вперед!

Воспитанники любят трогать песок руками, пересыпать, искать камушки. Лепят различные фигуры, просеивают песок через сито. Ребята смело строят гаражи для машинок.



Ребята группы «Радуга» с огромным удовольствием собираются на прогулку!

Подготовил воспитатель Никитенко А.Н.

# ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

"23 февраля — праздник очень важный, поздравляю я тебя, папа мой отважный!" 23 февраля, наша страна будет отмечать День защитника Отечества. Нет в нашей стране семьи, в которой в этот день не отмечался бы мужской праздник. И нет такого дошкольного учреждения, где не проводились бы торжественные мероприятия в честь этого красного дня календаря. В преддверии праздника 21.02.2024 года в группе «Пчелки» прошёл спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. Радость, веселье, торжество разделили с детьми и гости праздника — родители воспитанников, дедушки и бабушки. Было подготовлено интересное и увлекательное мероприятие. Праздник начался с исполнения детьми музыкального блока: перестроения с под песню «Защитники Отечество», стихи и песни «Не бойся, мама», «Папа может». Затем последовали веселые эстафеты, которые начались с приветствия двух команд «Пограничники» и «Ракетчики». Дети вместе с папами продемонстрировали всю свою силу, ловкость и смекалку на празднике. В жюри подсчитывали результаты соревнований, дети подготовительной группы исполнили музыкальный флеш моб «Двигайся, замри». Праздник состоялся, и мир вокруг нас стал чуточку ярче, светлее и добрее!



Подготовил воспитатель Кучаткова Л.А.



# ОГОРОД НА ОКОШКЕ

В группе "Колокольчики" началась работа по проекту "Огород на окошке". Ребята посадили лук и посеяли семена цветов. Теперь наши юные ородинки точно знают, что растениям для роста и развития необходимы почва, вода и свет. Ребята поливают свой огородик и с нетерпением ждут всходов.



Подготовил воспитатель Иноземцева М.Д.

# В БИБЛИОТЕКУ!

27 февраля мы с детьми посещали нашу библиотеку. Ребята впервые всей группой отправились за пределы детского сада. Многие никогда и не были в библиотеке. Накануне мы посмотрели слайды о библиотеке, какую работу выполняет библиотекарь. Встретили нас дружелюбно, но и ребята на удивление вели себя как положено, очень тихо. Отвечали на вопросы, были любопытными и активными.



На прощание нам подарили два журнала с ребусами. Было решено посещать библиотеку чаще.

Подготовил воспитатель Матосян Г.Б.

## **Психологическая безопасность детей дошкольного возраста в сети Интернет.**

**Наши дети познают мир, но что они познают, зайдя в Интернет – зависит от нас!»**

**Современный мир развивается настолько быстро, что явления, которые в нашем с вами детстве представлялись фантастическими, сегодня стали привычными. И сегодня немногие родители удивляются тому, что ребенок, даже не умея читать, разбирается в некоторых приложениях планшета или мобильного телефона. Признаемся сами себе, ввиду занятости взрослых порой мы даже благодарны мультфильмам или компьютерным играм, увлекающим ребенка, за наши свободные минуты. Но так ли безоблачно путешествие ребенка в мир информационных технологий?**

**Знакомство с информационными технологиями происходит в жизни современного ребенка очень рано. Если ребенок не хочет есть, и родители отвлекают его яркой рекламой или мультиками –тогда в открытый рот малыша быстро попадает пюре, каша и сок. Однако, что за это время попало ему в мозг, нам кажется пока не важным. Таким образом, мы впервые уступили свои родительские права технологии. В итоге машина не только становится для ребёнка няней или источником знаний, но начинает эмоционально заменять ему вечно занятых родителей.**

**Постепенно ребёнок проводит за компьютером всё больше времени. В детском сознании насаждается искаженное представление о реальности. Излишняя наивность и самоуверенность могут обернуться неприятностями и в общении со сверстниками, и в общении со взрослыми. И тогда, огорченный первой неудачей, малыш вновь идет туда, где он герой и чемпион – в игру. Итог –трудности в общении, проблематичная социализация и уже с раннего возраста развитие зависимостей.**

**Согласно Федеральному закону N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» - «информационная безопасность детей»-это состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.**

### **Использование ИКТ дошкольниками:**

**На этом этапе деятельность детей в Интернете должна проходить при активном участии родителей. Взрослые могут посадить ребенка к себе на колени во время просмотра семейных фотографий, Использования веб-**

камеры для общения с родственниками или посещения детских сайтов. У детей этого возраста обычно открытая натура и положительный взгляд на мир. Они гордятся приобретенными начальными умениями читать и считать и любят делиться идеями. Они не только хотят вести себя хорошо, но и доверяют авторитетам и редко в них сомневаются. Дети в этом возрасте, как правило, легко осваивают Интернет, обучаются основным навыкам при работе с ним. И хотя дошкольники могут быть очень способными в играх, выполнении команд на компьютере и работе с мышью, они сильно зависят от взрослых при поиске сайтов, интерпретации информации из Интернета.

Взрослые играют ключевую роль в обучении детей в этом возрасте безопасному использованию интернета. Поэтому используйте это время для того, чтобы сформировать у ребенка культуру безопасной работы в Интернете.



Подготовил педагог-психолог Копач Ю.А.

# ВЕСЁЛАЯ МАТЕМАТИКА ДОМА

Принципиально важно, чтобы математика вошла в жизнь детей не как теория, а как знакомство с интересным новым явлением окружающего мира. Здесь на первое место выходите вы, родители ребенка. Здесь ваша помощь неоценима, помощь родителей, которые желают внести свою лепту в дело развития и воспитания собственного ребенка. Совместный поиск решения проблем, помогает организовать обучение детей и взрослых, которое не только способствует лучшему усвоению математики, но и обогащает духовный мир ребенка, устанавливает связи между старшими и младшими, необходимые им в дальнейшем для решения жизненных проблем.

Мамам и папам, бабушкам и дедушкам хочу напомнить, что принудительное обучение бесполезно и даже вредно. Выполнение заданий должно начинаться с предложения: «Поиграем?». Обращайте внимание детей на форму различных предметов в окружающем мире, их количество. Например, тарелки круглые, скатерть квадратная, часы круглые. Для старших: спросите, какую фигуру по форме напоминает тот или иной предмет. Выбери предмет похожий по форме на ту или иную фигуру. Спросите чего у них по два: две руки, две ноги, два уха, два глаза, две ступни, два локтя, пусть ребенок покажет их. И чего по одному.



Домашняя обстановка способствует раскрепощению ребенка и он усваивает учебный материал в индивидуальном для себя темпе, закрепляет знания, полученные в детском саду. Родители в свою очередь узнают многое о своем ребенке.

Поэтому можно порекомендовать некоторые математические игры и упражнения для проведения их в кругу семьи:

**«Поможем бабушке собрать урожай»**

Покажите ребенку куклу (бабушку) - можно заменить картинкой. Бабушка говорит, что у нее в саду растет дерево. Это дерево необычное, «волшебное» и растут на нем фрукты различной формы и величины. Бабушка просит ребенка помочь собрать фрукты в корзины: большие – в большую корзинку, маленькие – в маленькую корзинку.

**«Подбери колеса к вагончикам»**

Ребенку предлагается подобрать соответствующие колеса - к синему вагончику красные колеса, а к красному – синие колеса. Затем необходимо посчитать колеса слева направо у каждого вагончика отдельно.

**«Собери бусы»**

Предложите ребенку собрать бусы (из треугольника, круга и квадрата) Обратите внимание, что бусинки должны чередоваться в определенной последовательности. Таким образом, можно выложить забор и т.д.

Подготовил воспитатель Тюкалова В.С.

**Теремок**  
«распространение  
по электронной  
рассылке»

Адрес: 353293  
г.Горячий Ключ,  
ул.Энгельса,3  
Тел. (86159) 4-61-82

Ответственный за выпуск:  
Тюкалова В.С.

