Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 8
муниципального образования город Горячий Ключ

Паспорт проекта

№	Содержательный блок паспорта проекта	Описание блока паспорта проекта
1	Название проекта (тема)	«Путешествие в Москву»
2	Тип и вид проекта	Социально-значимый.
3	Автор проекта	Воспитатель МАДОУ № 8 Жукова Елена Васильевна
4	Куратор (руководитель проекта)	Старший воспитатель МАДОУ № 8 Мищенко Елена Александровна
5	Участник проекта	Подготовительная к школе группа.
6	Актуальность, новизна	Для того, чтобы дети стали настоящими патриотами своей Родины, необходимо прививать любовь и уважение к своей стране. Москва - часть России, часть Родины, самый главный город, благодаря которому наша страна известна во всём мире. Беседуя с детьми, мы обратили внимание на то, что хотя, знания у детей о столице небольшие (это большой город в котором есть Спасская башня, в нём живёт и работает президент) тема Москвы им интересна, они хотят узнать о истоках и историческом прошлом этого города, о его достопримечательностях, чтобы в своих рисунках, которые должны подготовить к выставке «Столица России – Москва» рассказать о ней. Для того, чтобы дети смогли на выставку представить содержательные работы, смогли презентовать свои рисунки, нужно поближе познакомить их с культурной ценностью Москвы, с её героическим прошлым. Ведь в целом, уже от наших воспитанников, в будущем зависит процветание и могущество Российской державы.
7	Цель	Уточнение и систематизирование знаний о столице России.
8	Задачи	1.Познакомить детей с историей возникновения, с героическим прошлым и достопримечательностями города Москвы; 2.Расширить представления воспитанников о Москве; 3.Воспитывать любовь и уважение к этому городу.
9	Содержание проекта	Одним из перспективных методов, способствующих решению проблемы, по познавательной активности детей, является метод проектирования. У детей имеются представления о главном городе России, но этих знаний недостаточно для того, чтобы пришло понимание значимости Москвы - столицы для страны в целом и для каждого россиянина в частности. Не сфор-

		мированы способности отражать свои представления в рисунках, продуктах изобразительной деятельности и комментировать свое творчество. Дидактический смысл проекта заключается в том, что он привлечет внимания детей к изучению исторического прошлого города Москвы, к его культурным ценностям, приведёт к желанию как можно больше узнать о столице своей Родины. Соответственно, сформируется познавательный интерес и инициатива транслировать свои знания, отражать в продуктах изобразительной деятельности. Особую практичную ценность проекта представляют материалы приложений: сценарии занятий, викторины, задания, лото, настольные и ситуативные игры, конкурсы, рекомендации и памятки для родителей, фотоматериал. Эти методические разработки можно применять для работы в средних, старших и подготовительных группах.
10	Сроки выполнения, этапы	01.02.2021г.-12.02.2021г.
11	1 этап	Подготовительный
11\1\1	Сроки	01.02.2021г.-02.02.2021г.
11\1\2	Формы деятельности, мероприяти	Проектирование образовательной деятельности. «Модель трех вопросов» (Вопросы: «Что мы знаем и умеем», «Что хотим узнать?», «Что нужно узнать). Изучение потребностей. Разработка плана образовательной деятельности.
11\2	2 этап	Основной, практический
11\2\1	Сроки	03.02.2021г.-11.02.2021г.
11\2\2	Формы деятельности, мероприятия	1.Занятия. 2.Чтение Б. Жидков «Как в Москве на улице». 3.Рисование «Московский кремль». 4.Организация экспозиции, выставки. 5.Виртуальное путешествие по Москве. 6.Аппликация «Салют над Москвой». 7.Музыкальная гостиная «Дорогая моя столица». 8.Художественный ручной труд. «Московский Кремль». 9.Пополнение экспозиций выставки. Конструктивный диалог «О чем рассказывают наши рисунки».
11\3	3 этап	Заключительный
11\3\1	Сроки	12.02.2021г.
11\3\2	Формы деятельности, мероприятия	Открытие выставки. Презентация работ.
12	Материально-технические ресурсы необходимые для	1.Мультимедийное оборудование. 2.Презентация: - «Достопримечательности Москвы», -«Москва- столица России».

	реализации проект	3.Занятия «Прогулка по старой Москве», Экскурсия в Кремль», «Зоопарк», «Метро и Цирк Никулина на Цветном бульваре», Улицы Москвы». 4.Беседы «Почему Москву назвали златоглавой?», «Музеи Кремля», «Чем запомнилась Москва?». 5.Литература: -В. Драгунский «Удивительный день», Н. Носов «Метро», В. Лебедев-Кумач «Москва майская», А. Барто «В театре», «Песня, которую пели на сборе», Ю. Левчук «Москва», И. Токмакова «Красная Площадь», Ф. Глинка «Москва», З. Александрова «Родина». 6.Наглядные пособия, плакаты: -сюжетно-ролевые игры «Поездка на метро», «Путешествие по Москве», «Экскурсия в Музей кукол», «В театре»; -дидактические игры «Москва — это...», «Продолжи предложение», «Отгадай, о чем скажу», «Откуда взялось название улицы», «Хитрые вопросы», «Что изменилось?», «Зашифрованное слово»; -игры со строительным материалом «Мост через реку Москва», «Здание Университета», «Кремлевская стена», «Большой театр». -настольно-печатные игры «Лото метро», «Лото Достопримечательности Москвы», «Разрезные картинки.

13	Результаты работы	**Итоги проекта** 1.Разработаны методические материалы для реализации этапов проекта в старших и подготовительных группах ДОУ: 1.1. Лексический материал «Стихи о Москве» (Приложение 1); 1.2. Викторина «Расскажем о Москве» (Приложение 2); 1.3. Презентация Столица нашей Родины — Москва; 1.4.Занятия в подготовительной к школе группе (Приложение 3). 1.5.Организована выставка книг, журналов о Москве; 2.Проведен конкурс загадок. 3.Изготовлены книжки-малышки для логопедической группы «Достопримечательности Москвы». 4.Выставка рисунков «Моя Москва» организована в раздевалке группы. Ее могут посещать дети и родители. Работы размещены на шкафчиках.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№8 муниципального образования город Горячий Ключ
МАДОУ №8

ПРИКАЗ

28 января 2021 года № 23

г. Горячий Ключ

"Об организации проектной деятельности"

С целью организации проектной деятельности в МАДОУ № 8, приказываю

1.Педагогам МАДОУ № 8:

-Матосян Г.А. и Сороченко Ю.В. определить цели и задачи долгосрочного социально-значимого проекта «Великие имена в истории России» для детей дошкольного возраста с 01.02.2021г. по 01.07.2021г.
-Фоминой Т.Н. и Тюкаловой В.С.определить цели и задачи долгосрочного социально-значимого проекта «Юные дорожные инспекторы Теремка «ЮДИТ» для детей дошкольного возраста с 01.02.2021г. по 31.05.2021г.
-Ломакиной А.Х. и Кучатковой Л.А. определить цели и задачи долгосрочного социально-значимого проекта «Я часть России» для детей дошкольного возраста с 01.02.2021г. по 31.05.2021г.
-Ульяхиной М.В. и Жуковой Е.В.определить цели и задачи краткосрочного социально-значимого проекта «Путешествие в Москву» для детей старшего дошкольного возраста с 01.02.2021г. по 12.02.2021г.
-Журбе Е.А. и Семенчук Л.А. определить цели и задачи краткосрочного социально-значимого проекта «Выращу цветы для мамы своими руками» для детей дошкольного возраста с 01.02.2021г. по 08.03.2021г.
-Канунниковой О.А. и Пятовой Т.Н. определить цели и задачи краткосрочного социально-значимого проекта «Фантазии в красках» для детей дошкольного возраста с 01.02.2021г. по 12.02.2021г.
-Ловяга С.В. и Власовой Е.В. определить цели и задачи краткосрочного социально-значимого проекта «Чтоб не случилась беда» для детей дошкольного возраста с 15.02.2021г. по 31.03.2021г.

2.Старшему воспитателю Мищенко Е.А. И старшему воспитателю Кучер Р.Г. обеспечить помощь в разработке и реализации проектов. Составить план, определить источники информации, подобрать материалы и оборудование для работы.

3.Подведение итогов и оценку результата краткосрочных и долгосрочных социально-значимых проектов представить на совете педагогов (март, май, август 2021г.).

4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ №8 И.А. Брюханова

С приказом ознакомлены:

Мищенко Е. А.

Кучер Р.Л.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№8 муниципального образования город Горячий Ключ
МАДОУ №8

ПРИКАЗ

18 февраля 2021 года № 29

г. Горячий Ключ

"О завершении проектной деятельности"

В связи с окончанием срока действия краткосрочных социально-значимых проектов «Путешествие в Москву» для детей старшего дошкольного возраста, «Фантазии в красках» для детей старшего дошкольного возраста, «В мире книжных профессий. Профессия – библиотекарь», предоставленными материалами, приказываю:

1.Краткосрочный социально-значимый проект «Путешествие в Москву», ответственные воспитатели Ульяхина М.В., Жукова Е.В. считать завершенным.

2.Краткосрочный социально-значимый проект «Фантазии в красках» ответственные воспитатели Канунникова О.А. и Пятова Т.Н. считать завершенным.

3.Краткосрочный социально-значимый проект «В мире книжных профессий. Профессия – библиотекарь» ответственные воспитатели Гусева О.Ю. и Сокольцева М.Г. считать завершенным.

4.Воспитателям Жуковой Е.В. и Пятовой Т.Н. выступить на педсовете с опытом работы по проектам. (срок-март 2021г.)

4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ №8 И.А. Брюханова

С приказом ознакомлены: Ульяхина М.В.
Жукова Е.В.
Канунникова О.А.
Пятова Т.Н.
Гусева О.Ю.
Сокольцева М.Г.

ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 3

От 31.03. 2021 г.

Присутствовало 29 человек.

Отсутствовало: 5 человек (отпуск)

Участники: педагоги ДОУ.

Цель: систематизация знаний педагогов о детском образовательном туризме, как одном из направлений в дошкольном образовании.

Повестка дня:

1. Вступительное слово заведующего, актуальность темы педсовета.
2. «Туризм в детском саду», старший воспитатель Кучер Р.Г.
3. «Мы идём в поход», «Игры в походе» воспитатели Жукова И.Г., Ульяхина М.В.
4. «Прогулка-пленер» инструктор по ф/к Аверина А.С.
5. «Выпуск стенгазеты «Совместный поход» воспитатель Ломакина А.Х.
6. Краткосрочный социально-значимый проект «Путешествие в Москву» - итог работы. Воспитатели Ульяхина М.В. и Жукова Е.В.
7. Практическая часть: Тренинг-игра «Мы — туристы» воспитатель Журба Е.А., педагог-психолог Ласточкина О.А.

По первому вопросу слушали: Заведующего МАДОУ № 8 Брюханову И.А. о актуальности темы педсовета.

По второму вопросу слушали: Старшего воспитателя Кучер Р.Г. о использовании туризма в детском саду для оздоровлении детей.

По третьему вопросу слушали: воспитателей Жукову И.Г. и Ульяхину М.В. о различных играх, которые они использовали в походах с детьми за территорией детского сада и во дворе сада.

По четвёртому вопросу слушали: инструктора ф/к Аверину А.С о новой форме работы с детьми «Прогулки-пленер». Воспитатели получили методические разъяснения по проведению таких прогулок.

По пятому вопросу слушали: Ломакину А.Х., которая поделилась своим опытом работы в рамках реализации инновационной программы «Вдохновение», предоставив педагогам стенгазету «Совместный поход».

По шестому вопросу слушали: Ульяхину М.В. и Жукову Е.В. Они познакомили педагогов с результатами краткосрочного социально-значимого проекта «Путешествие в Москву». Была представлена презентация фото о ходе проекта, о его реализации.

Практическая часть: педагоги с удовольствием приняли участие в тренинг-игре «Мы-туристы».

Заведующий МАДОУ № 8 Брюханова И.А подвела итог педагогического совета.

Решение:

1. Продолжить работу по проекту «Азимут», проводить прогулки-походы, экскурсии как по территории детского сада, так и за его пределами. Расширить работу, используя новые формы походов:
- топографические, геологические, метеорологические, ботанические, зоологические, археологические.
2. Инструктору Авериной А.С и старшему воспитателю Мищенко Е.А. разработать новые конспекты походов, внедрить в работу.
3. Использовать педагогам в своей работе материалы проекта «Путешествие в Москву».
4. Принять к сведению выступление заведующего по теме педсовета.

Председатель: _____ Брюханова И.А.

Секретарь: _____ Мищенко Е.А.

Приложение№1

Лексический материал.
Стихи о Москве.

Москва
(Фёдор Глинка)
Город чудный, город древний,
Ты вместил в свои концы
И посады и деревни,
И палаты и дворцы!
Опоясан лентой пашен,
Весь пестреешь ты в садах:
Сколько храмов, сколько башен
На семи твоих холмах!..
На твоих церквах старинных
Вырастают дерева;
Глаз не схватит улиц длинных —
Это матушка Москва!
Кто, силач, возьмёт в охапку
Холм Кремля-богатыря?
Кто собьёт златую шапку
У Ивана-звонаря?
Кто Царь-колокол подымет?
Кто Царь-пушку повернёт?
Шляпы кто, гордец, не снимет
У святых в Кремле ворот?!
Процветай же славой вечной,
Город храмов и палат!
Град срединный, град сердечный,
Коренной России град!

Песня, которую пели на сборе
Деревья в три обхвата,
Дремучие леса.
Среди лесов когда-то
Город поднялся.
Здесь шли тропинки узкие,
Овраги и поля,
Но все дороги русские
Сходились у Кремля.
Река светилась пламенем,
Пожар здесь бушевал,
Но город белокаменный
Из пламени вставал.
Стоял велик и чуден
Московский древний град.
Он дорог русским людям,
Он славою богат…
(Агния Барто)

Красная площадь
Мы с детства запомнили эти слова,
И нету прекрасней и проще
Для города имени — город Москва,
Для площади — Красная площадь.
На свете немало других площадей,
Героев на свете немало,
Но сколько здесь было отважных людей —
Пожалуй, нигде не бывало!
Кто в море уходит, кто в космос летит,
Маршрут пролагая опасный.
Но каждый считает началом пути
Прогулку по площади Красной.
Тут встретишь гостей из столицы любой:
Парижа, Софии, Каира!
Давай же сегодня пройдёмся с тобой
По стартовой площади мира.
(Ирина Токмакова)

Загадки о Москве

Главный город государства,
Хоть республики, хоть царства.
Тут смекалка пригодится:
Вот Москва, она – … (Столица.)

Бронзовый памятник –
Вам не игрушка,
Он ведь - орудие,
Это – … (Царь-пушка.)

Уверен, друзья, отгадаете вы
Ту крепость старинную в центре Москвы.
На шпилях её ярко звёзды горят,
На башне там Спасской куранты звонят. (Кремль.)

Назовёте сразу вы
Символ города Москвы.
Площадь там зовётся Красной,
Бьют часы на башне Спасской. (Кремль.)

Над рекой, поперек,
Великан врастяжку лег.
Через реку по спине
Он ходить позволил мне. (Мост)

Приложение №2

Викторина «Расскажем о Москве»

1. Кто основал Москву?
2. Главное место в Москве?
3. Каким был Кремль?
4. Кто построил деревянный и белокаменный Кремль?
5. Сколько башен в стенах Кремля?
6. Назовите некоторые из них.
7. Какая самая главная башня?
8. Чем она знаменита?
9. Достопримечательности Кремля?
10. Что произошло с Царь-колоколом?
11. Как называется главная площадь страны? Почему?
12. Какие сооружения есть на Красной площади?
13. По приказу какого царя был построен Покровский собор?
14. Почему его называют Собор Василия Блаженного?
15. Что за место находится возле одной из стен Кремля?
16. Чем оно знаменито?
17. Какая площадь находится недалеко от Красной? Почему так названа?
18. Как называется главный театр Москвы?

Приложение №3

Итоговое занятие в подготовительной группе
«Москва — столица нашей Родины»

Здравствуйте, дорогие гости. Мы рады приветствовать вас. Сегодня мы предлагаем вам отправиться вместе с нами на экскурсию, а куда, вы сейчас узнаете.

Скажите, в каком городе мы живем? (В г. Москва). Правильно. Как нас можно назвать? (Москвичи). А что вы знаете о Москве? (Ответы детей). По Москве мы и предлагаем вам отправиться на экскурсию. Экскурсоводами будут ребята. А поедем мы на автобусе. Готовы? (Да). Тогда занимайте свои места.

Самое главное место в Москве, конечно, Кремль. Туда мы с вами и отправляемся. А чтобы в дороге было не скучно, давайте вспомним что такое Кремль? (Крепость. Место, окруженное стеной с 20-ю башнями).

Правильно. Вот мы и прибыли с вами в Кремль. Вы сказали, что он окружен стенами. А для чего они нужны? (Для защиты от врагов). А с помощью чего люди оборонялись в Древней Москве? (С помощью луков, пушек).

Мы оказались с вами перед одним из видов оружия. Кто знает, что это? (Это Царь-пушка). Правильно. А расскажут нам про Царь-пушку…

В Кремле есть еще один объект, тоже Царь, догадались какой? (Царь-колокол). Да, ребята, это Царь-колокол. А чем же он знаменит? (Рассказ детей о Царь-колоколе).

В Кремле еще очень много достопримечательностей: Соборная площадь, Колокольня «Иван Великий» и многие другие. Вы можете съездить туда с родителями и погулять.

А мы с вами отправляемся дальше. Выходим из стен Кремля и оказываемся на Манежной площади, на которой друг напротив друга находятся Покровский собор и Исторический музей. Кто может рассказать об этих сооружениях другим ребятам?

В Историческом музее огромное количество старинных предметов. Некоторые из этих предметов есть в моем волшебном сундуке, хотите узнать какие? (Да) Ой, ребята, а тут все перепуталось с современными, поможете мне навести порядок? (Да). Тогда нам нужно разделиться на 2 команды.

Игра «Волшебный сундучок»

Молодцы, ребята, справились! Занимайте свои места в нашем автобусе. Отправляемся с вами дальше. Мы попали на ВДНХ, что это за место? (Рассказ детей), рядом находится останкинская башня (рассказ ребенка). Из Останкинской башни транслируются все передачи на наши телевизоры, и ваши любимые мультфильмы тоже. Предлагаю сейчас поиграть в игру: вы по очереди показываете сказочного героя, а мы отгадываем. Готовы? (Да)

Игра «Отгадай сказочного героя»

Ну что ж, ребята молодцы, весело играли! Без телевизора нам сейчас действительно жить очень непривычно, но кроме фильмов и мультфильмов есть еще театры для детей и взрослых. Хотите о них узнать? (Да). Тогда едем дальше.

Перед нами «Театр Кукол им. С. В. Образцова». Этот театр необычный. (Рассказ детей), дальше попадаем в «Музыкальный детский театр Натальи Сац». (Рассказ детей). Если вы попадете в эти театры, они перенесут вас в настоящую сказку.

Но самый главный театр находится на Театральной площади. Как он называется? (Большой театр). Правильно, ребята. Кто может рассказать о Большом театре? В Большом театре показывают только оперы и балеты. Кто знает, что это такое? (Опера — это когда все артисты поют, а в балете все действие рассказывается танцем). Правильно. Мы предлагаем вам посмотреть нашу танцевальную композицию.