

Игры для всей семьи.

Социальный педагог МАДОУ № 8
Кононова Тамара Алексеевна

Для ребенка очень важно, чтобы рядом были и мама и папа, и чтобы он чувствовал, что они любят его и друг друга. Поэтому хорошо, если оба родителя могут поиграть с малышом. И взрослые, если они на время позабудут свои дела и заботы и включатся в игру, получают большое удовольствие. Играя вместе с ребенком, вы закладываете основу в свои будущие доверительные отношения.

Вот основные правила игры:

- Любое занятие должно быть в радость. Если малыш устал - переключите его на другое занятие.
- Не называйте его даже в шутку различными прозвищами (неумеха, дурашка), не обижайте ребенка.
- Не сдерживайте его активность. Пусть пищит и скачет от избытка чувств.
- Не думайте, что если вам игра кажется легкой, то и малышу легко играть в нее. Игра должна быть посильной для ребенка, чтобы он не разочаровывался, и ему хотелось играть.
- Постарайтесь освободиться от установки, что игра - это только детское занятие. Не воспринимайте игру как свой тяжкий долг.
- И самое главное, игра должна быть безопасной и обязанность родителей это обеспечить.

Во что играть?

Все зависит от настроения, погоды и предпочтений ребенка. Но даже обыкновенную прогулку можно превратить в увлекательную игру. На примере деревьев объясните малышу понятия «тонкий» и «толстый»; на примере камней – «тяжелый» и «легкий». Дайте пощупать кору разных деревьев, мох, посадите на ручку божью коровку, потрогайте червяка. Каждый листик, цветочек, шишку можно использовать в качестве учебного пособия. Вот дует ветер - какой он, теплый или прохладный? Дайте крошке на ощупь определить с закрытыми глазами, какой предмет у него в руках - камень, листик, ком земли, палочка?

Учите ребенка выделять из общего уличного или лесного гама отдельные звуки: вот трамвай проехал, машина сигнализирует. Или дятел стучит в лесу, собака залаяла. Давайте названия звукам - стрекотание кузнечика, шорох листьев. Сами изобразите эти звуки, и пусть ребенок повторит их за вами.

Сравнивайте различные листья деревьев, запахи цветов, рассматривайте на ветках гнезда, ищите дупла и норки, расскажите, кто где живет, чем питается. Понаблюдайте за облаками, на кого они похожи, пофантазируйте, откуда они прилетают и куда спешат.

Вспоминайте по теме стишки, загадки, скороговорки, сказки. Вся жизнь малыша в этом возрасте наполнена именно познанием окружающего мира, и важно поддерживать и развивать его интерес к познанию.

Сходите всей семьей «в поход местного значения». Пусть малыш сам соберет рюкзак: лупу, свисток, бутерброды, коврики, чтобы можно было посидеть - в общем, все, что еще может пригодиться, и отправляйтесь в ближайший лесопарк. А если вы не поленитесь предварительно тайно от ребенка закопать какой-нибудь «клад»...

Если вокруг только асфальт, можно придумать множество других игр - пройти по нарисованной мелом прямой или кривой линии, прыгать по квадратикам, начертить разные геометрические фигуры и в каждую заходить только определенным способом - на носочках, пятках, задом, или как-нибудь еще. Включайте фантазию, привлекайте к игре других детей во дворе и вы не только поможете своему малышу весело и с пользой провести время, но и покажете, как взаимодействовать в коллективе.